

Bestandsaufnahme 2009 zur Schulsituation am Gymnasium Harsefeld

Schülerfragebogen

Liebe Schülerinnen und Schüler,

herzlich willkommen bei der Bestandsaufnahme 2009 des Gymnasiums Harsefeld.

Wie beurteilen Schüler, Eltern und Lehrer unsere Schule? Dieser Frage wollen wir in einer internen Bestandsaufnahme am Gymnasium Harsefeld nachgehen, nachdem bereits im März 2009 eine externe Bestandsaufnahme durch die Schulinspektion erfolgte. Wir möchten alle Schülerinnen und Schüler der Klassen 6 bis 13 einladen, die Gelegenheit zu nutzen, uns ihre Sicht der Schule mitzuteilen.

Die Fragen wurden in Zusammenarbeit mit den Eltern- und Schülervertretern erstellt. Die Ergebnisse der Bestandsaufnahme sollen sowohl die Stärken unserer Schule aufzeigen, als auch die Bereiche verdeutlichen, die verbessert werden sollen. Auf der Grundlage dieser ersten eigenen

Bestandsaufnahme und den Ergebnissen der Schulinspektion erstellen wir ein Schulprogramm für das Gymnasium Harsefeld, das als Arbeitsprogramm die Verbesserungsmaßnahmen festlegen wird.

Damit wir bei der Entwicklung unseres Schulprogramms die richtigen Schwerpunkte und Ziele setzen können, ist es wichtig, eure Ansichten zu kennen. Sie werden uns helfen, unser Zusammenleben in der Schule und unsere Arbeit zu verbessern.

Wir bedanken uns im Voraus für eure Mitarbeit!

J. Book, Schulleiter

C. Schüling, Steuergruppe

Kleine Gebrauchsanleitung:

Der Fragebogen ist anonym. Es werden nur solche persönlichen Daten abgefragt, die keine Zuordnung der Antworten zu einer einzelnen Person erlauben. Bitte beantwortet alle Fragen. Es werden aus technischen Gründen nur die Fragebögen ausgewertet, bei denen mindestens 95% der Fragen beantwortet wurden. Wir empfehlen euch, die Fragen in der vorgegebenen Reihenfolge zu beantworten und direkt anschließend abzuschicken. Danach schließt ihr das Browserfenster und meldet dem Lehrer, dass ihr die Antworten abgeschickt habt.

Der häufigste Fragentyp fragt nach einer Einordnung eurer Ansicht auf einer fünfstufigen Skala zwischen zwei Gegensätzen. Empfindet ihr zum Beispiel unsere Schule als konservativ oder modern? Hier kreuzt ihr das Kästchen an, das eurem Standpunkt am nächsten kommt.

Der zweithäufigste Fragentyp gibt euch die Möglichkeit, Behauptungen über die Schule in einer Skala von "völlig zutreffend" bis zu "nicht zutreffend" anzukreuzen.

In einem weiteren Typ werdet ihr gefragt, ob ihr einer Aussage zustimmt oder nicht. Auch hier gibt es drei Zwischenstufen.

Ein letzter Fragentyp bietet euch mehrere Aussagen an, von denen ihr maximal drei auswählen könnt, die eurer Ansicht nach am meisten zutreffen.

A) Unsere Schule

1. Unsere Schule ...

ist unklar organisiert. 1 2 3 4 5 ist durchschaubar organisiert.

2. Unsere Schule ...

hat keine erkennbare Identität. 1 2 3 4 5 ist von einem gemeinsamen Geist geprägt.

3. Unsere Schule ...

ist bemüht, die Persönlichkeit des Einzelnen zu fördern. 1 2 3 4 5 ist nicht bemüht, die Persönlichkeit des Einzelnen zu fördern.

4. Unsere Schule ...

stellt optimale Lernbedingungen an die erste Stelle. 1 2 3 4 5 stellt eine funktionierende Schulverwaltung an die erste Stelle.

5. Unsere Schule ...

lässt Interesse an Weiterentwicklung erkennen. 1 2 3 4 5 lässt kein Interesse an Weiterentwicklung erkennen.

6. Unsere Schule ...

achtet wenig auf Sauberkeit und Ordnung. 1 2 3 4 5 achtet stark auf Sauberkeit und Ordnung.

7. Unsere Schule ...

achtet wenig auf Pünktlichkeit. 1 2 3 4 5 achtet stark auf Pünktlichkeit.

8. Unsere Schule ...

verursacht Stress und belastet mich. 1 2 3 4 5 verursacht keinen Stress und belastet mich nicht.

9. Die Schule ist ...

konservativ. 1 2 3 4 5 modern.

10. Die Schule ist ...

streng. 1 2 3 4 5 tolerant.

11. Die Schule ist ...

vielfältig. 1 2 3 4 5 eintönig.

12. Die Schule ist mir ...

vertraut. 1 2 3 4 5 fremd.

13. Wir haben ein vielseitiges Schulleben (z.B. Theater, Konzerte, Feste, Sportveranstaltungen).

stimme völlig zu 1 2 3 4 5 stimme nicht zu

14. Unsere Schule hat sinnvolle Beratungsangebote bei persönlichen und schulischen Problemen der Schüler.

stimme völlig zu 1 2 3 4 5 stimme nicht zu

15. Ich finde es gut, dass es an unserer Schule Schulkleidung gibt.

trifft voll zu trifft überwiegend zu ist mir egal trifft eher nicht zu trifft gar nicht zu

16. Ich trage gern unsere Schulkleidung.

trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft eher zu trifft eher nicht zu trifft gar nicht zu

17. Gibt es Schwerpunkte, auf die in Eurer Schule besonders geachtet wird?
Wenn ja, gebt bis zu drei Punkte auf dieser Liste an.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Fachwissen | <input type="checkbox"/> Rücksicht auf schwächere Schüler |
| <input type="checkbox"/> Disziplin und Leistungsbereitschaft | <input type="checkbox"/> Allgemeinwissen |
| <input type="checkbox"/> Kritisches Denken und Zivilcourage (Mut zum eigenen Standpunkt) | <input type="checkbox"/> Orientierung auf berufliche Praxis |
| <input type="checkbox"/> Künstlerisches und Handwerkliches | <input type="checkbox"/> positives Bild nach außen |
| <input type="checkbox"/> Vertrauensvoller Umgang miteinander | <input type="checkbox"/> Rechtschreibkenntnisse |
| <input type="checkbox"/> Gemeinsinn und Hilfsbereitschaft | <input type="checkbox"/> Toleranz gegenüber anderen |

18. Gibt es Schwerpunkte, auf die in Eurer Schule besonders geachtet werden müsste? Wenn ja, gebt bis zu drei Punkte auf dieser Liste an.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Fachwissen | <input type="checkbox"/> Rücksicht auf schwächere Schüler |
| <input type="checkbox"/> Disziplin und Leistungsbereitschaft | <input type="checkbox"/> Allgemeinwissen |
| <input type="checkbox"/> Kritisches Denken und Zivilcourage (Mut zum eigenen Standpunkt) | <input type="checkbox"/> Orientierung auf berufliche Praxis |
| <input type="checkbox"/> Künstlerisches und Handwerkliches | <input type="checkbox"/> positives Bild nach außen |
| <input type="checkbox"/> Vertrauensvoller Umgang miteinander | <input type="checkbox"/> Rechtschreibkenntnisse |
| <input type="checkbox"/> Gemeinsinn und Hilfsbereitschaft | <input type="checkbox"/> Toleranz gegenüber anderen |

B) Das Schulklima

19. Die Stimmung der Menschen an unserer Schule ist gut.

stimme völlig zu 1 2 3 4 5 stimme nicht zu

20. In unserer Schülerschaft gibt es verbindende Gemeinschaftserlebnisse.

stimme völlig zu 1 2 3 4 5 stimme nicht zu

21. Die Schule ist am persönlichen Umfeld der Schüler interessiert.

stimme völlig zu 1 2 3 4 5 stimme nicht zu

22. Der Konkurrenzdruck unter Schülern ist groß.

stimme völlig zu 1 2 3 4 5 stimme nicht zu

23. Wir gehen mit Wertschätzung miteinander um.

stimme völlig zu 1 2 3 4 5 stimme nicht zu

24. Ich gehe gern in unsere Schule.

stimme völlig zu 1 2 3 4 5 stimme nicht zu

C) Die Schüler

25. Die Schüler sind ...

gegenseitig hilfsbereit. 1 2 3 4 5 auf Konkurrenz ausgerichtet.

26. Die Schüler sind ...

fleißig. 1 2 3 4 5 faul.

27. Die Schüler sind ...

abgelenkt. 1 2 3 4 5 aufmerksam.

28. Die Schüler sind ...

oberflächlich. 1 2 3 4 5 kritisch.

29. Die Schüler sind ...

undiszipliniert. 1 2 3 4 5 diszipliniert.

30. Die Schüler haben ...

lückenhaftes Fachwissen. 1 2 3 4 5 breites Fachwissen.

31. Die Schüler haben ...

wenig Allgemeinwissen. 1 2 3 4 5 großes Allgemeinwissen.

32. Die Schüler sind ...

motiviert. 1 2 3 4 5 lustlos.

33. Wie beurteilt Ihr den Umgang der Schüler miteinander an unserer Schule? Kreuzt bis zu drei

Punkten auf der Liste an. Der Umgang der Schüler miteinander ist ...

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> rücksichtslos. | <input type="checkbox"/> aggressiv. |
| <input type="checkbox"/> hilfsbereit. | <input type="checkbox"/> zweckmäßig. |
| <input type="checkbox"/> kühl. | <input type="checkbox"/> verständnisvoll. |
| <input type="checkbox"/> ehrlich. | <input type="checkbox"/> arrogant. |
| <input type="checkbox"/> freundlich. | |

D) Die Lehrer

34. Wodurch lassen sich die Lehrer unserer Schule besonders kennzeichnen? Das Lehrerkollegium ist ...

kompetent. 1 2 3 4 5 inkompetent.

35. Die Lehrer sind ...

unfreundlich. 1 2 3 4 5 freundlich.

36. Die Lehrer sind ...

offen. 1 2 3 4 5 unzugänglich.

37. Die Lehrer sind ...

gegensätzlich. 1 2 3 4 5 einheitlich.

38. Die Lehrer sind ...

gerecht. 1 2 3 4 5 ungerecht.

39. Die Lehrer sind ...

verständnisvoll. 1 2 3 4 5 distanziert.

40. Die Lehrer sind ...

rückständig. 1 2 3 4 5 fortschrittlich.

41. Die Lehrer sind ...

motiviert. 1 2 3 4 5 lustlos.

42. Die Lehrer sind engagiert.

stimme völlig zu 1 2 3 4 5 stimme nicht zu

43. Wie beurteilt Ihr die Anforderungen, die die Lehrer an Euch stellen? Die Anforderungen sind ...

viel zu hoch. etwas zu hoch. gerade richtig. etwas zu niedrig. viel zu niedrig.

44. Wie beurteilt Ihr das Verhältnis zwischen Schülern und Lehrern an unserer Schule? Die Beziehung

ist ...

sehr gut. gut. zufriedenstellend. ausreichend. nicht ausreichend.

E) Der Unterricht

45. Der Unterricht an unserer Schule ist stark auf Stoffvermittlung ausgerichtet.

trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft eher zu trifft eher nicht zu trifft gar nicht zu

46. Der Unterricht an unserer Schule ist stark auf Persönlichkeitsbildung ausgerichtet.

trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft eher zu trifft eher nicht zu trifft gar nicht zu

47. Der Unterricht an unserer Schule verbindet Themen aus verschiedenen Fächern.

trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft eher zu trifft eher nicht zu trifft gar nicht zu

48. Der Unterricht an unserer Schule fördert Kreativität und Einfallsreichtum.

trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft eher zu trifft eher nicht zu trifft gar nicht zu

49. Der Unterricht an unserer Schule ist auf schriftliche Leistungsüberprüfungen ausgerichtet.

trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft eher zu trifft eher nicht zu trifft gar nicht zu

50. Der Unterricht an unserer Schule ist auf eigenständige Schülertätigkeit ausgerichtet.

trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft eher zu trifft eher nicht zu trifft gar nicht zu

51. Im Unterricht an unserer Schule bekommt ein Schüler, der etwas nicht versteht, von den Lehrern Unterstützung.

trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft eher zu trifft eher nicht zu trifft gar nicht zu

52. Im Unterricht an unserer Schule ist das Lernen mit Medien besonders wichtig (Folien, Tondokumente, Filme, Computer, Animationen, Bibliothek).

trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft eher zu trifft eher nicht zu trifft gar nicht zu

53. Im Unterricht an unserer Schule vermitteln die Lehrer Inhalte und Ziele des Unterrichts klar und verständlich.

trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft eher zu trifft eher nicht zu trifft gar nicht zu

54. Im Unterricht an unserer Schule wird die Unterrichtszeit gründlich genutzt.

- trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft eher zu trifft eher nicht zu trifft gar nicht zu

55. Im Unterricht an unserer Schule wird den Schülern Mut und Zutrauen in die eigenen Fähigkeiten vermittelt.

- trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft eher zu trifft eher nicht zu trifft gar nicht zu

56. Der Unterricht an unserer Schule ist abwechslungsreich gestaltet.

- trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft eher zu trifft eher nicht zu trifft gar nicht zu

57. An unserer Schule sind Leistungsbewertungen transparent und lehrreich.

- trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft eher zu trifft eher nicht zu trifft gar nicht zu

F) Die Schulleitung

58. Die Schulleitung bezieht Vorschläge und Vorstellungen von Schülern und Schülervertretern in ihre Überlegungen ein.

- trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft eher zu trifft eher nicht zu trifft gar nicht zu

59. Die Schulleitung ist ...

zugänglich. 1 2 3 4 5 auf Distanz bedacht.

-

G) Die Schülervertretung

60. Die Schülervertretung (SV) ist leicht erreichbar.

- trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft eher zu trifft eher nicht zu trifft gar nicht zu

61. Die Schülervertretung (SV) vertritt engagiert die Schülerinteressen.

- trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft eher zu trifft eher nicht zu trifft gar nicht zu

62. Mir sind Mitglieder der Schülervertretung (SV) bekannt.

- ja nein

H) Persönliche Angaben

63. Ich bin...

- männlich weiblich

64. Ich bin...

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| <input type="radio"/> <11 | <input type="radio"/> 15 |
| <input type="radio"/> 11 | <input type="radio"/> 16 |
| <input type="radio"/> 12 | <input type="radio"/> 17 |
| <input type="radio"/> 13 | <input type="radio"/> 18 |
| <input type="radio"/> 14 | <input type="radio"/> >18 |

Abschicken

Eingaben loeschen

Dieses Formular wurde mit GrafStat (Ausgabe 2009 / Ver 4.099) erzeugt.
Ein Programm v. Uwe W. Diener 5/2009.
Informationen zu GrafStat: <http://www.grafstat.de>