

Bestandsaufnahme 2009 zur Schulsituation am Gymnasium Harsefeld

Elternfragebogen

Liebe Eltern,

herzlich willkommen bei der Bestandsaufnahme 2009 des Gymnasiums Harsefeld. Wir freuen uns, dass Sie sich die Zeit nehmen, an unserer Bestandsaufnahme teilzunehmen.

Wie beurteilen Schüler, Eltern und Lehrer unsere Schule? Dieser Frage wollen wir in einer internen Bestandsaufnahme am Gymnasium Harsefeld nachgehen, nachdem bereits im März 2009 eine externe Bestandsaufnahme durch die Schulinspektion erfolgte. Wir möchten alle Eltern der Klassen 6 bis 13 einladen, die Gelegenheit zu nutzen, uns ihre Sicht der Schule mitzuteilen.

Die unten aufgeführten Fragen wurden in Zusammenarbeit mit den Eltern- und Schülervetretern erstellt. Die Ergebnisse der Bestandsaufnahme sollen sowohl die Stärken unserer Schule aufzeigen, als auch die Bereiche verdeutlichen, die einer Optimierung bedürfen. Auf der Grundlage dieser ersten eigenen Bestandsaufnahme und den Ergebnissen der Schulinspektion erstellen wir ein Schulprogramm für das Gymnasium Harsefeld, das als Arbeitsprogramm Optimierungsmaßnahmen festlegen soll. Die Ergebnisse der Bestandsaufnahme werden zeitnah auf unserer Homepage veröffentlicht.

Damit wir bei der Entwicklung unseres Schulprogramms die richtigen Schwerpunkte und Ziele setzen können, würden wir uns freuen, wenn viele Eltern diesen Fragebogen ausfüllen. Die Gedanken, die Sie uns dazu mitteilen, werden uns in Zukunft helfen, unser Zusammenleben in der Schule und unsere Arbeit zu verbessern.

Wir bedanken uns im Voraus für Ihre Mitarbeit!

J. Book, Schulleiter

C. Schüling, Steuergruppe

Kleine Gebrauchsanleitung:

Der Fragebogen ist anonym. Es werden nur solche persönlichen Daten abgefragt, die keine Zuordnung der Antworten zu einer einzelnen Person erlauben. Bitte beantworten Sie alle Fragen. Es werden aus technischen Gründen nur die Fragebögen ausgewertet, bei denen mindestens 95% der Fragen beantwortet wurden. Wir empfehlen Ihnen, die Fragen in der vorgegebenen Reihenfolge zu beantworten und direkt anschließend abzuschicken.

Der häufigste Fragentyp fragt nach einer Einordnung Ihrer Ansicht auf einer fünfstufigen Skala zwischen zwei Gegensätzen. Empfinden Sie zum Beispiel unsere Schule als konservativ oder modern? Hier kreuzen Sie das Kästchen an, das Ihrem Standpunkt am nächsten kommt.

Der zweithäufigste Fragentyp gibt Ihnen die Möglichkeit, Behauptungen über die Schule in einer Skala von "völlig zutreffend" bis zu "nicht zutreffend" anzukreuzen.

In einem weiteren Typ werden Sie gefragt, ob Sie einer Aussage zustimmen oder nicht. Auch hier gibt es drei Zwischenstufen.

Ein letzter Fragentyp bietet Ihnen mehrere Aussagen an, von denen Sie maximal drei auswählen sollen, die Ihrer Ansicht nach am meisten zutreffen.

A) Unsere Schule

1. Unsere Schule ...

ist unklar organisiert.	1	2	3	4	5	ist durchschaubar organisiert.
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

2. Unsere Schule ...

ist bemüht, die Persönlichkeit des Einzelnen zu fördern.	1	2	3	4	5	ist nicht bemüht, die Persönlichkeit des Einzelnen zu fördern.
--	---	---	---	---	---	--

3. Unsere Schule ...

lässt Interesse an ihrer
Weiterentwicklung
erkennen.

1 2 3 4 5

lässt kein Interesse an ihrer Weiterentwicklung
erkennen.

4. Eltern werden in die Gestaltung des Schullebens einbezogen.

trifft voll zu

trifft überwiegend
zu

trifft eher zu

trifft eher nicht zu

trifft gar nicht zu

5. Die Schule ist ...

konservativ.

1 2 3 4 5

modern.

6. Die Schule ist ...

ordentlich.

1 2 3 4 5

chaotisch.

7. Die Schule ist...

vielfältig.

1 2 3 4 5

eintönig.

8. Die Schule ist mir ...

vertraut.

1 2 3 4 5

fremd.

9. Die Schule hat ein vielseitiges Schulleben (z.B. Theater, Musik, Feste, Sportveranstaltungen).

stimme völlig zu

1 2 3 4 5

stimme nicht zu

10. Es gibt verbindende Gemeinschaftserlebnisse unter den Eltern.

stimme völlig zu

1 2 3 4 5

stimme nicht zu

11. Die Schule ist am persönlichen Umfeld der Schüler interessiert.

stimme völlig zu

1 2 3 4 5

stimme nicht zu

12. Unsere Schule hat sinnvolle Beratungsangebote bei persönlichen und schulischen Problemen der Schüler.

stimme völlig zu

1 2 3 4 5

stimme nicht zu

13. In der Schule geht man mit Wertschätzung miteinander um.

stimme völlig zu

1 2 3 4 5

stimme nicht zu

14. Unsere Schule ...

verursacht Stress und belastet meine Kinder. 1 2 3 4 5 verursacht keinen Stress und belastet meine Kinder nicht.

15. Meine Kinder gehen gern in diese Schule.
 stimme völlig zu 1 2 3 4 5 stimme nicht zu

16. Ich teile die Ansicht, dass Schulkleidung eine gute Sache für die Schüler und die Schule ist. Wir als Eltern sollten dies unterstützen.

trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft eher zu trifft eher nicht zu trifft gar nicht zu

17. Gibt es Schwerpunkte, auf die in der Schule besonders geachtet wird?
 Wenn ja, geben Sie bis zu drei Punkte auf dieser Liste an.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Fachwissen | <input type="checkbox"/> Künstlerisches und Handwerkliches |
| <input type="checkbox"/> Rücksicht auf schwächere Schüler | <input type="checkbox"/> positives Bild nach außen |
| <input type="checkbox"/> Disziplin und Leistungsbereitschaft | <input type="checkbox"/> Vertrauensvoller Umgang miteinander |
| <input type="checkbox"/> Allgemeinwissen | <input type="checkbox"/> Rechtschreibkenntnisse |
| <input type="checkbox"/> Kritisches Denken und Zivilcourage (Mut zum eigenen Standpunkt) | <input type="checkbox"/> Gemeinsinn und Hilfsbereitschaft |
| <input type="checkbox"/> Orientierung auf berufliche Praxis | <input type="checkbox"/> Toleranz gegenüber anderen |

18. Gibt es Schwerpunkte, auf die in der Schule besonders geachtet werden müsste? Wenn ja, geben Sie bis zu drei Punkte auf dieser Liste an.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Fachwissen | <input type="checkbox"/> Künstlerisches und Handwerkliches |
| <input type="checkbox"/> Rücksicht auf schwächere Schüler | <input type="checkbox"/> positives Bild nach außen |
| <input type="checkbox"/> Disziplin und Leistungsbereitschaft | <input type="checkbox"/> Vertrauensvoller Umgang miteinander |
| <input type="checkbox"/> Allgemeinwissen | <input type="checkbox"/> Rechtschreibkenntnisse |
| <input type="checkbox"/> Kritisches Denken und Zivilcourage (Mut zum eigenen Standpunkt) | <input type="checkbox"/> Gemeinsinn und Hilfsbereitschaft |
| <input type="checkbox"/> Orientierung auf berufliche Praxis | <input type="checkbox"/> Toleranz gegenüber anderen |

B) Die Schüler

19. Die Schüler sind ...
 fleißig. 1 2 3 4 5 faul.

20. Die Schüler haben ...
 guten Kontakt zueinander. 1 2 3 4 5 wenig Kontakt zueinander.

21. Die Schüler sind ...
 oberflächlich. 1 2 3 4 5 kritisch.

22. Die Schüler sind ...
 sind leistungsorientiert. 1 2 3 4 5 weichen Anforderungen aus.

23. Die Schüler haben ...

wenig Allgemeinwissen. 1 2 3 4 5 großes Allgemeinwissen.

24. Die Schüler sind ...

motiviert. 1 2 3 4 5 lustlos.

25. Der Konkurrenzdruck unter Schülern ist groß.

stimme völlig zu 1 2 3 4 5 stimme nicht zu

26. Welchen Eindruck haben Sie vom Umgang der Schüler an unserer Schule miteinander? Kreuzen Sie bis zu drei Punkte an. Der Umgang der Schüler miteinander ist ...

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> rücksichtslos. | <input type="checkbox"/> verständnisvoll. |
| <input type="checkbox"/> aggressiv. | <input type="checkbox"/> ehrlich. |
| <input type="checkbox"/> hilfsbereit. | <input type="checkbox"/> arrogant. |
| <input type="checkbox"/> zweckmäßig. | <input type="checkbox"/> freundlich. |
| <input type="checkbox"/> kühl. | |

C) Die Lehrer

27. Wodurch lässt sich das Lehrerkollegium unserer Schule besonders kennzeichnen? Das Lehrerkollegium ist ...

anspruchslos. 1 2 3 4 5 anspruchsvoll.

28. Das Lehrerkollegium ist ...

unfreundlich. 1 2 3 4 5 freundlich.

29. Das Lehrerkollegium ist ...

offen. 1 2 3 4 5 unzugänglich.

30. Das Lehrerkollegium ist ...

verständnisvoll. 1 2 3 4 5 distanziert.

31. Das Lehrerkollegium ist ...

rückständig. 1 2 3 4 5 fortschrittlich.

32. Das Lehrerkollegium ist ...

motiviert. 1 2 3 4 5 lustlos.

33. Das Lehrerkollegium ist engagiert.

stimme völlig zu 1 2 3 4 5 stimme nicht zu

34. Wie beurteilen Sie die Leistungsanforderungen, die das Kollegium an die Schüler stellt? Die Leistungsanforderungen sind ...

viel zu hoch. etwas zu hoch. gerade richtig. etwas zu niedrig. viel zu niedrig.

35. Wie beurteilen Sie das Verhältnis zwischen Schülern und Lehrern an unserer Schule? Die Beziehung ist ...

sehr gut. gut. zufriedenstellend. ausreichend. nicht ausreichend.

36. Wie beurteilen Sie Ihr Verhältnis zu den Lehrern Ihrer Kinder? Das Verhältnis ist ...

sehr gut. gut. zufriedenstellend. ausreichend. nicht ausreichend.

37. Die Kommunikation zwischen Eltern und Lehrern funktioniert gut.

trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft eher zu trifft eher nicht zu trifft gar nicht zu

38. Wir können mit den Lehrern nicht nur über die Leistungsentwicklung unserer Kinder reden, sondern auch über die Persönlichkeitsentwicklung.

trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft eher zu trifft eher nicht zu trifft gar nicht zu

39. Lehrer und Eltern arbeiten gut zusammen.

trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft eher zu trifft eher nicht zu trifft gar nicht zu

40. Vorschläge und Anregungen der Eltern werden ernst genommen.

trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft eher zu trifft eher nicht zu trifft gar nicht zu

41. Unterrichtsziele sind für die Eltern nachvollziehbar.

trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft eher zu trifft eher nicht zu trifft gar nicht zu

D) Der Unterricht

42. Der Unterricht an unserer Schule ist stark auf Stoffvermittlung ausgerichtet.

trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft eher zu trifft eher nicht zu trifft gar nicht zu

43. Der Unterricht an unserer Schule ist stark auf Persönlichkeitsbildung ausgerichtet.

trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft eher zu trifft eher nicht zu trifft gar nicht zu

44. Der Unterricht an unserer Schule verbindet Themen aus verschiedenen Fächern.

trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft eher zu trifft eher nicht zu trifft gar nicht zu

45. Der Unterricht an unserer Schule fördert Kreativität und Einfallsreichtum.

trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft eher zu trifft eher nicht zu trifft gar nicht zu

46. Der Unterricht an unserer Schule ist auf schriftliche Leistungsüberprüfungen ausgerichtet.

trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft eher zu trifft eher nicht zu trifft gar nicht zu

47. Der Unterricht an unserer Schule ist auf eigenständige Schülertätigkeit ausgerichtet.

trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft eher zu trifft eher nicht zu trifft gar nicht zu

48. Im Unterricht an unserer Schule bekommt ein Schüler, der etwas nicht versteht, von den Lehrern Unterstützung.

trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft eher zu trifft eher nicht zu trifft gar nicht zu

49. Im Unterricht an unserer Schule ist das Lernen mit Medien (Computer, Bibliothek, Film, Tondokumente) besonders wichtig.

trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft eher zu trifft eher nicht zu trifft gar nicht zu

50. Im Unterricht an unserer Schule wird die Unterrichtszeit gründlich genutzt.

trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft eher zu trifft eher nicht zu trifft gar nicht zu

51. Im Unterricht an unserer Schule wird den Schülern Mut und Zutrauen in die eigenen Fähigkeiten vermittelt.

trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft eher zu trifft eher nicht zu trifft gar nicht zu

52. An unserer Schule sind Leistungsbewertungen transparent und lehrreich.

trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft eher zu trifft eher nicht zu trifft gar nicht zu

E) Die Schulleitung

53. Die Schulleitung informiert die Elternschaft umfassend.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> trifft voll zu | <input type="checkbox"/> trifft eher nicht zu |
| <input type="checkbox"/> trifft überwiegend zu | <input type="checkbox"/> trifft gar nicht zu |
| <input type="checkbox"/> trifft eher zu | |

54. Ich finde es wichtig, dass viele schulische Informationen auf der Internetseite des Gymnasiums zu finden sind.

- trifft voll zu trifft eher nicht zu
 trifft überwiegend zu trifft gar nicht zu
 trifft eher zu

55. Die Eltern und ihre Vertreter werden in die Entscheidungsprozesse der Schule einbezogen.

- trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft eher zu trifft eher nicht zu trifft gar nicht zu

56. Die Schulleitung ...

- fördert die Mitwirkung der Eltern nicht. 1 2 3 4 5 fördert die Mitwirkung der Eltern.

57. Die Schulleitung ist ...

- zugänglich. 1 2 3 4 5 distanziert.

58. Die Schulleitung ...

- vermittelt bei Konflikten. 1 2 3 4 5 vermittelt bei Konflikten nicht.

59. Die Schulleitung hat ...

- erkennbare langfristige Ziele. 1 2 3 4 5 keine erkennbaren langfristigen Ziele.

60. Die Schulleitung berücksichtigt auch Verbesserungsvorschläge von Eltern.

- trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft eher zu trifft eher nicht zu trifft gar nicht zu

F) Persönliche Angaben

61. Ich habe Kinder an der Schule seit...

- 2004 2007
 2005 2008
 2006

Abschicken

Eingaben loeschen